	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: GESTION CURRICULAR	**Código**
Nombre del Documento: Examen de periodo	**Versión 01**	Página 1 de 1

FECHA:	**PERIODO: II**	**GRADO:** Cuarto
Áreas: Matemáticas		

Lee con atención y responde

Estaba Alicia con su amigo Charlie husmeando por el bosque de los números, cuando encontraron en una mesa dispuesta bajo un árbol a tres amigos compartiendo el té: una liebre, un zorro y una marmota. La mesa era muy grande y sin embargo los tres comensales se habían agrupado muy juntos en una esquina. Al ver acercarse a Alicia, dos de los amigos de la mesa empezaron a gritar:

- ¡No hay sitio! ¡No hay sitio!

- Hay sitio de sobra – replicó la niña, indignada-, a la vez que se sentaba en una amplia butaca que había a la cabecera de la mesa. Charlie que la seguía sonriendo enigmáticamente, se sentó a su lado.

-¿Qué prefieres, media torta de manzana o dos cuartas partes? – le preguntó la liebre a Alicia.

-¿Te estás burlando de mi? Media torta es lo mismo que dos cuartas partes – dijo la niña.

-Muy bien, acabas de descubrir las fracciones equivalentes –la felicitó el zorro.

-Claro: 1/2 = 2/4 – añadió la liebre.

- Aunque a lo mejor eres una glotona y prefieres comerte el 50% de la torta – dijo el zorro.

- ¡Ya está bien de tomarme del pelo! – Protestó Alicia-. El 50% de la torta también es lo mismo que la mitad.

- ¡Qué niña tan lista! – exclamó la liebre, aplaudiendo con las orejas.

-¿Por qué el 50% es lo mismo que la mitad? – preguntó la marmota sin abrir los ojos.

-Porque si de cien partes tomas cincuenta, es lo mismo que tomar la mitad – contestó rápidamente Alicia.

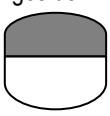
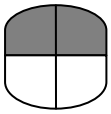
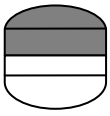
- ¿Ah, sí? ¡Cómo se nota que no eres tú quien tiene que partir la torta! – replicó el zorro. ¿Crees que es lo mismo partirla El trabajo empleado en partirla no es el mismo –admitió la niña- pero la cantidad de torta que me toca es la misma.

- Por eso 1/2 y 50/100 son fracciones equivalentes –sentenció la liebre-; la segunda se puede simplificar y convertirse en la primera.

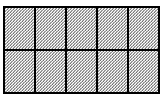
- ¡Se puede y se debe simplificar! – Exclamó el zorro, agitando el cuchillo-. De modo que no pretendas, niña caprichosa, que corte la torta en cien partes para darte cincuenta…

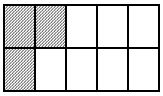
Adaptado de "*Malditas matemáticas*" Carlo Frabetti. Alfaguara editorial.

1. Una fracción que le dieron a Alicia fue:
   a. 1/5.
   b. 50/50.
   c. 50/100.
   d. 10/20.
2. La gráfica que mejor representa la porción de torta que los amigos de Alicia le dieron es :

   a.  b. c.  d. 

3. La fracción 9/38 se lee:
   a. Nueve treinta y ocho
   b. Treinta y ocho novenos
   c. Nueve treinta y ochoavos.
   d. Ninguna de las anteriores
4. La fracción impropia que se representa es
   a. 10/3
   b. 5/10
   c. 4/10
   d. 13/10





Clasificación de fracciones Según la relación entre el numerador y el denominador se dividen en

Fracción propia: en que el denominador es mayor que el numerador:
Fracción impropia: en donde el numerador es mayor que el denominador:
Fracción homogénea: fracciones que tienen el mismo denominador:
Fracción heterogénea: fracciones que tienen diferentes denominadores
Fracción equivalente: la que tiene el mismo valor que otra dada:

Según el texto

5. Los fraccionarios homogéneos tienen:
   a. Igual denominador
   b. Diferente denominador
   c. Numerador y denominador igual
   d. Denominadores iguales
6. Al restar la siguiente fracción homogénea 12/16 menos 5/16 puedo responder que el resultado es:
   a. 12/6
   b. 5/8
   c. 4/3
   d. 7/7
7. Al sumar la fracción heterogénea ¾ más 1/5 puedo responder que la fracción resultante es:
   a. 2/9
   b. 2/5
   c. 2/1
   d. 11/20
8. Al multiplicar la fracción 1/3 por 8/9 puedo responder que la fracción resultante es:
   a. 9/3
   b. 8/27
   c. 24/9
   d. 9/27
9. Al dividir la fracción 9/4 por 1/2 puedo responder que la fracción resultante es:
   a. 8/9
   b. 4/18
   c. 18/4
   d. 9/8
10. Por cual número puedo complificar la siguiente fracción 8/14 para obtener la fracción 24/42
    a. 12
    b. 5
    c. 3
    d. 2